

Methodischer „Rund oder eckig“ *frei nach H. Föllmer*

Baustein: _____

Ziel/e:

- ❖ Einstiegssituationen
- ❖ Bestandsaufnahme
- ❖ Unterschiedliche Bewertungen und Wahrnehmungen werden bearbeitbar

Vorgehen / Aktion: 15' bis 60'

- ❖ TN erhalten runde und eckige Karten und überlegen einzeln oder in kleinen Gruppen
- ❖ „Wenn ich an die Angebote und Aufgaben in der Region / der Gemeinde / die Zusammenarbeit im Team denke ... was läuft eher rund? Und was ist eher eckig?“
- ❖ Im Plenum zusammentragen
- ❖ Clustern
- ❖ Gesprächsrunde: Was ist in den Einschätzungen gleich? Unterschiedlich? Was für Eckiges steckt im Runden und umgekehrt?
- ❖ Was wollen Sie zunächst weiter bearbeiten? Evtl. mit Handanlegen oder Punkten.

Material:

- ❖ Runde und eckige Karten
- ❖ Stifte
- ❖ Pinnwand
- ❖ Punkte

Variation/en:

...

Beratungsauftrag	Beratungssituation	Arbeitsform /Vorgehen	Auswirkungen

--	--	--	--